

Comment rédiger un compte-rendu ?

Auteur : Emeline Dudognon

1. But

Il ne faut pas confondre compte-rendu et fiche de résultats : ce n'est pas la même chose !

- Dans une fiche de résultats, on attend de vous que vous donniez les valeurs que vous avez mesurées...elles sont justes ou fausses....
- Le compte-rendu d'expériences, lui, est un document qui **rend compte** des expériences que vous avez réalisées, c'est une synthèse de votre travail, c'est-à-dire qu'il doit expliquer :
 - pourquoi telle expérience a été réalisée,
 - en quoi cette expérience consistait,
 - quels sont les résultats que vous avez obtenus
 - qu'est-ce que la réalisation de cette expérience vous a permis de montrer (ce que vous avez déduit des résultats obtenus).

Si l'une de ces parties manque, ce n'est pas un bon compte-rendu !

Pourquoi vous demande-t-on de rédiger un compte-rendu ? Pour 3 raisons principales :

1. s'assurer que vous avez compris tout le TP : si vous êtes capable de bien expliquer ce que vous avez fait, vous saurez le refaire ;
2. pour avoir un document qui vous servira au moment de vos révisions (quand vous aurez oublié ce que vous avez fait 2 mois auparavant...) ;
3. pour apprendre à rédiger un compte-rendu puisque, désormais, dans votre travail, vous aurez continuellement à rendre compte de ce que vous ferez (dans n'importe quelle entreprise, un patron demande à ses employés de lui donner régulièrement des comptes-rendus d'activités).

C'est un moyen de communication que vous devez apprendre à maîtriser !

2. La présentation

Le compte-rendu est un document qui doit être compris par la personne qui le lira !

Il doit être **rédigé** (ce n'est pas un texto ! On écrit tous les mots, en entier, sans abréviation !), en bon français (**sans faute d'orthographe**, sinon c'est incompréhensible...et inadmissible). La présentation doit être **appliquée** : ce n'est ni un torchon, ni un brouillon ! Les schémas et les graphes doivent être **soignés**.

D'une manière générale, c'est un document **scientifique** (ce n'est pas le compte-rendu de vos dernières vacances !) qui doit être précis : il faut être rigoureux dans les notations et le choix des mots, et être concis.

Enfin, ce document doit pouvoir être compris par une personne qui n'a pas assisté au TP et n'a pas lu le fascicule de TP. On ne doit pas avoir besoin de regarder le fascicule pour comprendre le compte-rendu ! Donc **faire un compte-rendu ne consiste pas à répondre aux questions posées dans le fascicule** : ces questions sont uniquement destinées à vous aider pendant la séance de TP.

3. Le contenu

- Comme pour tout document, il faut un **titre** pour savoir de quoi on parle.
 - Comme pour tout document, il faut une **introduction**. Elle n'a pas besoin d'être longue mais il faut bien situer le problème et expliquer ce que vous allez étudier, le but de l'expérience. Cela ne sert à rien de recopier le fascicule : exprimez les choses avec vos propres mots....
 - **Les expériences**
Pour chaque expérience réalisée, vous devez :
 1. Indiquer le **but** de cette expérience : pourquoi la faites-vous, que voulez-vous montrer.
 2. **Décrire** l'expérience : faites un schéma du montage, indiquez les appareillages utilisés, les réglages réalisés. Définissez les grandeurs (symboles sur le schéma par exemple).
 3. Donner les **résultats et les exploiter**. Si vous réalisez une série de mesures, présentez les résultats sous forme de tableaux. N'oubliez surtout pas de préciser les unités et d'indiquer les incertitudes sinon comment se fier aux valeurs ???
Les courbes doivent être tracées sur papier millimétré. Sur chaque graphe, doivent figurer le titre, les échelles utilisées (qui doivent être adaptées aux valeurs mesurées), les axes gradués, les grandeurs qu'ils représentent avec leurs unités.
Faites attention aux choix de l'origine des axes : si vous devez obtenir une droite affine, il faut que le point de coordonnées (0,0) soit sur le graphe....
 4. **Discuter** les résultats.
 - Calculer la pente d'une droite n'a, en soi, aucun intérêt ! Cela n'a d'intérêt que si vous reliez cette pente à une grandeur physique et que vous discutez de la signification de cette grandeur physique.
 - Si vous avez obtenu une grandeur par 2 méthodes différentes, vous devez comparer les résultats obtenus par ces 2 méthodes (sinon pourquoi utiliser 2 méthodes et non se contenter d'une seule ?!)
 - Vous devez commenter les résultats obtenus : sont-ils conformes à ceux que vous attendiez ? Si non, pourquoi ? Quels facteurs seraient à prendre en compte pour améliorer les résultats ? Avez-vous montré/démonstré ce que vous vouliez ? La loi étudiée est-elle vérifiée ?
- C'est la partie la plus importante du compte-rendu !**
- Comme tout document, un compte-rendu doit se terminer par une **conclusion** générale. Le but du TP (Cf. introduction) a-t-il été atteint ? Qu'avez-vous appris ?

Si l'une de ces parties manque, vous n'avez pas rédigé un compte-rendu !