

Les nombres réels

Pilote : Enseignants de mathématiques UPMC

*Acquérir une bonne maîtrise de la manipulation des inégalités et de la valeur absolue.
Bien comprendre les notions de majorant, minorant, borne supérieure et borne inférieure.*



1. Acteurs

- Enseignants de mathématiques UPMC

2. Actions

- Etudier cette ressource de cours et faire les exercices.
Responsable : Enseignants de mathématiques UPMC
 - Faire les exercices sur les encadrements.
Responsable : Enseignants de mathématiques UPMC
 - Faire les cinq exercices sur les notions de majorant et minorant puis les exercices 1, 3 et 4 sur les notions de borne supérieure et borne inférieure.
Responsable : Enseignants de mathématiques UPMC
-

- Faire seulement les quatre premières questions du test

Responsable : GUIP Mathématiques de Bordeaux

Attention: dans la première question du test, à la question c), lire "pour tout epsilon strictement positif" au lieu de "il existe un epsilon strictement positif".
