

# Classes (suite) [cm] Exercices de cours

Karine Zampieri, Stéphane Rivière

Unisciel  algoprogram  Version 20 mai 2018

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Appréhender le cours</b>	<b>2</b>
1.1	Membres partagés / qzstatic1 . . . . .	2
1.2	Classe Dessin / pgdessin . . . . .	3
1.2.1	Classe Dessin . . . . .	3
1.2.2	Programme de test . . . . .	3
1.3	Variables statiques / qzstatic2 . . . . .	5
1.4	Les tirelires / qztirelire . . . . .	7
<b>2</b>	<b>Appliquer le cours</b>	<b>10</b>
2.1	Classe Hasard / pghazard . . . . .	10
2.2	Jeu de la fourchette OO / pgjeufourche . . . . .	11
2.2.1	Classe JeuFourchette . . . . .	11
2.2.2	Programme de test . . . . .	11
2.3	Classe Point (avec compteur d'instances) . . . . .	13
<b>3</b>	<b>Approfondir le cours</b>	<b>14</b>

## C++ - Exercices de cours (TP)

# 1 Appréhender le cours

## 1.1 Membres partagés / qzstatic1



Créez une classe `KStatic` muni d'un attribut partagé `cpt` de type `Entier`.



Que devez-vous obligatoirement faire concernant un attribut partagé.



Instanciez l'attribut partagé à zéro.



Ajoutez une méthode `m1` et une méthode partagée `m2`.  
Écrivez un corps vide pour chacune.



Déclarez une instance `o` de type `K` puis écrivez tous les appels licites de méthodes.

## 1.2 Classe Dessin / pgdessin

### 1.2.1 Classe Dessin



Écrivez une classe `Dessin` contenant :

- Un attribut `n` (entier) du nombre de répétitions.
- Un attribut `motif` (chaîne de caractères) du motif à reproduire.
- Un attribut partagé public `total` (entier) du nombre d'instances.



Initialisez l'attribut partagé à zéro.



Écrivez un constructeur normal à deux paramètres qui :

- Initialise les attributs.
- Et incrémente le `total` du nombre d'instances.



Écrivez une méthode `afficher` qui affiche une ligne de `n` tirets suivi du `motif`.

### 1.2.2 Programme de test

On considère le programme suivant :



**Programme C++** @[qzdessin.cpp]

```
#include <iostream>
#include <string>
using namespace std;

#include "Dessin.hpp"

void afficher(int n)
{
    Dessin d(n, "*");
    d.afficher();
}

void afficherDessin(int n)
{
    for (int k = 0; k < n; ++k)
    {
        afficher(k);
    }
    for (int k = n; k >= 0; --k)
    {
        afficher(k);
    }
}

int main()
```

```
{  
  cout<<"Voici un dessin"<<endl;  
  afficherDessin(5);  
  cout<<"Je viens d'afficher " << Dessin::total << " motifs"<<endl;  
}
```



Sans l'exécuter, qu'affiche-t-il ?



Exécutez-le afin de confirmer vos résultats.



On supprime le qualificatif `static` de l'attribut partagé `total`.

Quelles seront les modifications à apporter au programme ? Justifiez.

## 1.3 Variables statiques / qzstatic2



Téléchargez le programme suivant :

C++ @[qzstatic2.cpp]

```

#include <iostream>
#include <string>
using namespace std;

class Figure
{
public:
    Figure()
    : csurf("blanc"), ccont("jaune")
    {}

    Figure(const string& cs, const string& cc)
    : csurf(cs), ccont(cc)
    {
        if (ccont == "noir") { ++nfgCN; }
        if (csurf == "blanc") { ++nfgSB; }
        ++nfigs;
    }

    void afficher() const
    { cout << "csurf = " << csurf << ", ccont = " << ccont << endl; }

    void setCC(const string& x)
    { ccont = x; }

    void setCS(const string& x)
    { csurf = x; }

    static unsigned nfigs;        // # de figures
    static unsigned nfgCN;       // # de figures Contour Noir
    static unsigned nfgSB;       // # de figures Surface Blanc

private:
    string csurf;                // couleur de la surface
    string ccont;                // couleur du contour
};

unsigned Figure::nfigs = 0;
unsigned Figure::nfgCN = 0;
unsigned Figure::nfgSB = 0;

int main(int, char*[])
{
    // Instanciation des objets
    Figure f1("rouge", "noir");
    Figure f2("bleu", "blanc");
    Figure f3;
    Figure f4("violet", "orange");

    // Exécution des traitements
    f2.setCC("noir");

    // Affichage des attributs:

```

```
cout << "f3: "; f3.afficher();
cout << "f2: "; f2.afficher();

cout << "Figure::nfigs = " << Figure::nfigs << endl;
cout << "f2.nfigs = " << f2.nfigs << endl;
cout << "f1.nfgCN = " << f1.nfgCN << endl;
cout << "f4.nfgSB = " << f4.nfgSB << endl;
}
```



Sans l'exécuter, indiquez l'affichage exact produit par son exécution.

### Aide simple

Il s'agit de faire attention à ce qui est **partagé** par la classe de ce qui ne l'est pas. Pour ce genre d'exercices, aidez-vous de petits schémas associés à vos objets et décrivant leur contenu, puis déroulez le programme pas à pas en mettant à jour le contenu des objets dans vos schémas.



Exécutez-le afin de vérifier vos résultats.

Résultat d'exécution :

```
f3: csurf = blanc, ccont = jaune
f2: csurf = bleu, ccont = noir
FigureP1::nfigs = 3
f2.nfigs = 3
f1.nfgCN = 1
f4.nfgSB = 0
```

## 1.4 Les tirelires / qztirelire

Toto achète deux tirelires et les remplit avec le même montant. Il écrit ensuite un programme orienté objet pour simuler la gestion de ses tirelires.

Voici le programme : @[qztirelire1.cpp]

```
#include <iostream>
using namespace std;
#include "Tirelire1.hpp"
#include "Tirelire2.hpp"

int main(int, char*[])
{
    gestion1();
    gestion2(); //<- AJOUT
    gestion3(); //<- AJOUT
}
```

Voici le Fichier Implémentation : @[Tirelire1.hpp]

```
#ifndef TIRELIRE_CLASS
#define TIRELIRE_CLASS
#include <iostream>
#include <vector>
using namespace std;

// Représente des tirelires
class Tirelire1
{
public:
    // Constructeur normal
    Tirelire1()
    : m_v()
    {}

    // Ajoute le montant à la tirelire
    void gagner(double montant)
    { m_v.push_back(montant); }

    // Retire le montant de la tirelire
    void depenser(double montant)
    {
        double somme = 0.;
        do{
            somme += m_v.back();
            m_v.pop_back();
        } while (somme < montant);

        if (somme > montant)
        { m_v.push_back(somme - montant); }
    }

    // Retourne la somme contenue dans la tirelire
    double eval() const
    {
        if (m_v.empty()) { return 0.; }

        double s = 0.;
```

```
    for (unsigned ix = 0; ix < m_v.size(); ++ix)
        { s += m_v[ix]; }

    return s;
}

private:
    vector<double> m_v;
};

// Remplit une tirelire
void remplir(Tirelire1& b)
{
    b.gagner(10.0);
    b.gagner(5.0);
    b.gagner(2.0);
    b.gagner(0.5);
    b.gagner(100.0);
}

// Retire d'une tirelire
void retirer1(Tirelire1& b)
{ b.depenser(15.0); }

// Retire d'une tirelire
void retirer2(Tirelire1& b)
{
    retirer1(b);
    b.depenser(10.0);
}

// Effectue une gestion de tirelires
void gestion1()
{
    typedef Tirelire1 Tirelire;

    // Instancie une Tirelire
    Tirelire b1;

    // Effectue quelques opérations
    remplir(b1);

    // Une autre Tirelire
    Tirelire &b2 = b1;
    retirer1(b1);
    retirer2(b2);

    // Affiche les sommes contenues dans les tirelires
    cout << "Gestion1 :\n";
    cout << "b1 contient " << b1.eval() << " euros\n";
    cout << "b2 contient " << b2.eval() << " euros\n";
}
#endif
```



Son code compile et s'exécute sans message d'erreur.

Qu'affiche-t-il? Justifier votre réponse en **explicitant** les principales étapes.



Il y a deux problèmes importants avec ce programme : l'un dans la classe `Tirelire1` et l'autre dans le programme principal. Proposez des corrections à la fois sous forme d'explications en français **et** de code.



Proposez une méthode `depenser` plus simple et plus efficace (texte en français sur comment on pourrait la coder autrement). Implémentez votre méthode et/ou nouvelle classe `Tirelire2`.



Testez. Exemple d'exécution :

```
Gestion1 :
b1 contient 77.5 euros
b2 contient 77.5 euros

Gestion2 :
b1 contient 102.5 euros
b2 contient 92.5 euros

Gestion3 :
b1 contient 10 euros
OUPS... montant negatif !
b1 contient 5 euros
b1 contient 4.5 euros
OUPS... montant negatif !
b1 contient 6 euros
OUPS... montant negatif !
b1 contient -4 euros
```

## 2 Appliquer le cours

### 2.1 Classe Hasard / pghasard



Créez une classe `Hasard` modélisant des générateurs de nombres pseudo-aléatoires.



Écrivez un constructeur par défaut.



Écrivez une méthode partagée `randomize` qui initialise le générateur.



Écrivez une méthode partagée `random` qui renvoie un entier pseudo-aléatoire.



Écrivez une méthode partagée `random(n)` qui renvoie un entier pseudo-aléatoire dans  $[0..n[$ .



Écrivez une méthode partagée `frandom` qui renvoie un réel pseudo-aléatoire.



Écrivez un programme qui saisit la borne supérieure des entiers pseudo-aléatoires dans un entier `vmax` et le nombre de tirages dans un entier `n`.



Instanciez un générateur de nombres pseudo-aléatoires.



Effectuez `n` tirages d'entiers dans l'intervalle  $[0..vmax[$ .



Testez. Résultats d'exécution montrant que le caractère pseudo-aléatoire :

```
Borne superieure vmax? 10
Nombre de tirages? 20
3 0 7 8 4 3 0 8 8 3 2 5 4 1 6 5 4 1 5 5
```

## 2.2 Jeu de la fourchette OO / pgjeufourche



### Objectif

Cet exercice réalise une classe du jeu de la fourchette : l'algorithme tire un entier au hasard entre 1 et 100 puis demande à l'utilisateur de le trouver.

### 2.2.1 Classe JeuFourchette



Soit la classe `Hasard` modélisant des générateurs de nombres pseudo-aléatoires.

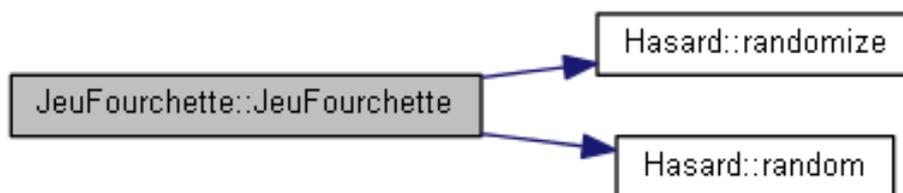
C++ @[Hasard.hpp] @[Hasard.cpp]



Écrivez une classe `JeuFourchette` comprenant l'entier `mystere` à trouver.



Écrivez un constructeur à un paramètre `vmax` qui tire au hasard un entier dans `[0..vmax[` pour initialiser son attribut.



Écrivez un accesseur `getMystere` de l'entier à trouver.



Écrivez une méthode `compare(nombre)` qui teste et renvoie -1, 0 ou 1 selon que l'entier mystère est inférieur, égal, supérieur à un entier `nombre`.



Écrivez une méthode `afficher` qui affiche l'entier mystère.

### 2.2.2 Programme de test

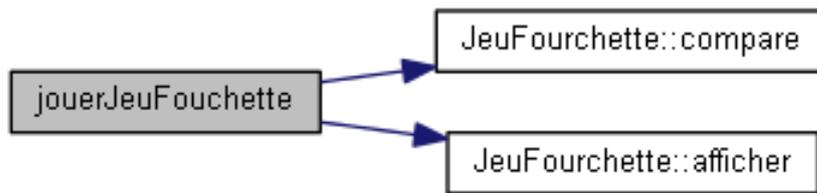


Écrivez une procédure `jouerJeuFourchette(nmax, maxessais)` qui réalise le jeu de la fourchette en tirant un entier entre 1 et `nmax` et demande de le trouver en au plus `maxessais` tentatives. Dans le cas où l'utilisateur trouve le nombre mystère, affichez le message :

```
==> Bravo, Vous avez trouve en [nessais] essai(s)
```

sinon affichez le message :

```
==> Désolé, Mystère = [mystere]
```



Testez. Exemple d'exécution avec `nmax=100` et `maxessais=7` :

```
Trouvez un entier dans [1..100] en 7 tentatives max
Votre entier? 50
C'est moins
Votre entier? 25
C'est plus
Votre entier? 40
C'est plus
Votre entier? 45
C'est moins
Votre entier? 42
==> Bravo, Vous avez trouve en 5 essai(s)
```

## 2.3 Classe Point (avec compteur d'instances)



Définissez une classe `Point` telle qu'explicitée sur la figure ci-dessous :

<b>Point</b>
<code>-abscisse_ : entier</code> <code>-ordonnée_ : entier</code> <code>-NbPoints_ : entier</code>
<code>+x() : entier</code> <code>+y() : entier</code> <code>+deplacerDe(incX : entier, incY : entier)</code> <code>+deplacerVers(versX : entier, versY : entier)</code> <code>+NbPoints() : entier</code>



Écrivez un programme de test.



Testez.

### **3 Approfondir le cours**